

AMOR Y AMISTAD

Vol. 1. N. 7 - 10 de agosto a 10 de septiembre de 2025



Idea original:
Sharith Rodriguez

RÍO Informativo

Infórmate y participa

*¡Sé parte de nuestra
comunidad!*

No te pierdas las
noticias más
importantes de
nuestro colegio.



PRESENTACIÓN

En esta edición de Río Informativo invitamos a toda nuestra comunidad educativa a vivir y fortalecer los valores de la amistad y el amor, los cuales necesarios para construir relaciones. Encontrarás noticias, historias y reflexiones que nos recuerdan que los lazos de amistad y el afecto sincero son la base para convivir en paz.

Además, compartimos noticias sobre el fortalecimiento de la Zona de Orientación Escolar (ZOE) de nuestra institución, el cual es un espacio que trabaja para aportar al bienestar y al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

¡Celebremos este mes poniendo en práctica estos bellos valores que nos unen como comunidad!

Contenido

1. Noticias
2. Presentación logo ZOE
3. Mensajes de amor y amistad.
4. Salidas Pedagógicas
5. Centros de interés
6. Un encuentro sin fronteras

NOTICIAS

Participación del grupo ZOE en jornada de sensibilización sobre salud y bienestar



Los integrantes del grupo ZOE de la Institución Educativa Río de Piedras participaron activamente en un encuentro el 2 de septiembre en el IE el Cruce, donde se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la reflexión sobre problemáticas sociales y hábitos saludables.

Una de las actividades principales se llamó “Causa y consecuencia”, en la que los estudiantes debían relacionar imágenes con situaciones cotidianas que muestran cómo nuestras decisiones influyen positiva o negativamente en nuestra vida. Algunos ejemplos abordados fueron la importancia de elegir buenas amistades y cómo las decisiones que tomamos hoy pueden impactar nuestro futuro de forma significativa.

Otra actividad se centró en el análisis de letras de canciones, explorando cómo la música puede transmitir mensajes positivos o negativos. Los estudiantes reflexionaron sobre cómo algunos contenidos pueden promover valores, mientras que otros pueden incitar comportamientos de riesgo, como el consumo de sustancias psicoactivas.



Adicionalmente, se socializó una estrategia sobre la creación de entornos saludables, enfocada en el cuidado del agua y su tratamiento en el hogar para el consumo seguro. Se explicó cómo en nuestras propias casas es posible obtener agua potable siguiendo unos pasos sencillos pero esenciales.

Primero, es fundamental planificar el uso del agua para evitar desperdicios y contaminación. Luego, se debe realizar una filtración, que consiste en separar las partículas en suspensión presentes en el agua. Después, es recomendable hervir el agua, ya que este método ayuda a eliminar microorganismos causantes de enfermedades. También se puede aplicar un método de desinfección química, como la cloración, que consiste en añadir cloro en cantidades adecuadas para eliminar bacterias y virus, garantizando que el agua sea segura para el consumo humano.

Estas actividades permitieron a los participantes comprender la importancia de tomar decisiones conscientes y adoptar prácticas saludables tanto en lo personal como en el hogar, reafirmando el compromiso de la comunidad educativa con el bienestar y el cuidado del entorno.

Escrito por: Dany Cipamocha

Estudiante 11 – Personero estudiantil

Seguridad vial – 20 de agosto 2025

En el marco de la promoción de la seguridad vial y la prevención de accidentes de tránsito, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a los estudiantes del Colegio Río de Piedras de Tuta. La actividad contó con el acompañamiento de la señora María Mogollón, funcionaria de la BTS, así como de los intendentes de la Policía de Carreteras Alejandro Franco y Jefer Torres, quienes guiaron el encuentro de manera pedagógica y participativa. Durante la capacitación, se socializaron los cinco actores viales y las responsabilidades que cada uno debe asumir en la vía:

1. Peatón: importancia de transitar por los lugares seguros, cruzar en las zonas señalizadas y estar atentos al entorno.
2. Motociclista: uso obligatorio del casco, respeto por las normas y la velocidad permitida.
3. Ciclista: uso de elementos reflectivos, circulación por las vías habilitadas y respeto a la señalización.
4. Conductor: responsabilidad de mantener la prudencia, evitar el consumo de alcohol y proteger a todos los actores de la vía.
5. Pasajero: uso adecuado del cinturón de seguridad y adopción de conductas responsables durante el trayecto. La jornada permitió fortalecer la cultura vial en los estudiantes, fomentando el respeto mutuo en la vía y la prevención de accidentes.



Escrito por: Ángela Carreño
Docente

Festival de cometas – 26 de agosto

Como parte de las acciones del personerito 2025, se realizó un festival de cometas elaboradas en casa, con la participación desde el grado pre jardín a quinto. En esta actividad los integrantes de la ZOE acompañaron cada grado, plasmaron mensajes sobre su proyecto de vida y sus sueños para pegarlos en la cometa y **Dejar volar sus sueños**. Se abordó con esta actividad: Proyecto de vida y manejo de las emociones. Adicionalmente se realizó premiación en diferentes categorías.

- Originalidad
- Vuelo más alto
- Vinculación familiar
- Persistencia



Formalización gestores de paz

Con el compromiso de promover una convivencia armónica y respetuosa dentro de las aulas, nuestra institución hizo entrega de carpetas especiales a los Gestores de Paz, como parte de una estrategia innovadora para mejorar las relaciones y el clima escolar. Cada Gestor de Paz se convierte en un mediador de conflictos, orientando y acompañando a sus compañeros en la búsqueda de soluciones pacíficas y constructivas. De esta manera, no solo se contribuye a resolver diferencias, sino que también se fortalecen valores esenciales como el respeto, la empatía, la solidaridad y la responsabilidad dentro de nuestra comunidad educativa. Esta iniciativa reafirma nuestro compromiso con la formación integral de los estudiantes y la construcción de un ambiente escolar seguro, respetuoso y participativo para todos.



Compartiendo un bingo y actividades con los adultos mayores del ancianato de nuestra Vereda



Presentación logo ZOE



Logo Original



Logo digitalizado

El logo, realizado por la estudiante Sharith Stephany Rodriguez Prieto de grado 10B, representa las siglas ZOE, que significan Zona de Orientación Estudiantil. Los colores de las letras son los colores de la bandera de nuestro colegio. Hay un libro abierto, símbolo del conocimiento y el aprendizaje. Un cerebro en la parte superior, que representa el pensamiento, la mente y la salud mental. Tres figuras de niños felices que representan la diversidad emocional de los estudiantes, una bombilla amarilla, símbolo de ideas, creatividad e innovación. Un corazón con colores del arcoíris y un birrete, que representan la inclusión, el respeto a la diversidad y el logro académico. Una cápsula de medicamento (rojo y azul), relacionada con la orientación en temas de salud física y prevención. Una rama con hojas verdes en la parte inferior, que simboliza el crecimiento, la vida y el desarrollo integral. El logo transmite que la ZOE es un espacio escolar que busca apoyar al estudiante en lo académico, emocional, social y de salud, fomentando un desarrollo completo en un ambiente de inclusión y bienestar.

MENSAJES DE AMOR Y AMISTAD

EL VERDADERO VALOR DE LA AMISTAD

Por. Danna Gironza

Amistad. Muchos dicen tenerla, pocos pueden sentirla. Este lazo fuerte e inquebrantable, no todos saben vivirlo.

Une dos almas en un mismo sendero, en un lazo sincero; algo que no se compra, ni con fama ni dinero.

La amistad no busca impresionar, solo está ahí para ayudarte a mejorar. Entre risas y silencios al caminar, el alma encuentra una forma de sanar.

Compartimos anécdotas, momentos inolvidables, volviéndonos seres irremplazables. A veces reímos, a veces discutimos, pero eso no cambia lo que sentimos.

Amigo es quien se ríe primero y luego te ayuda, el que te dice la verdad, aunque suene cruda.

Un tesoro que vale más que el oro, no se desvanece con el deterioro. Se vuelve más fuerte con el tiempo y no se esfuma con el viento.

Se fortalece cada año que pasa y resiste heridas del corazón.
Un vínculo que no deja de sanar, eso es lo que el alma aprende a valorar.

La amistad es algo valioso; quien la posee, se vuelve famoso.
¡Cuidala y protégela, es un gran tesoro!

*Escrito por Danna Gironza –
Estudiante 11*

AMOR Y AMISTAD



EN ESTA EDICIÓN QUISIMOS PREGUNTAR A VARIOS ESTUDIANTES QUÉ REGALOS PREFIEREN DAR O RECIBIR EN EL DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD. ESTAS FUERON SUS RESPUESTAS...

Mariana 7 años... un peluche

Maira 17 años... Libro

Selene 11 años... Chocolates

Miguel 14 años... Baquetas

Profe Pilar... Un lápiz

Nicolás 13 años... Diamantes para free fire

Sofia 8 años... Barbie

Manuel 17 años... Llavero

Erick 16 años... Casco para bici

Camila 14 años... Koala de peluche

Juan 15 años... Comida

Joel 9 años... Un balón de fútbol

Sara 12 años... Peluche

Camilo 18 años... Moto de juguete

Matías 10 años... Audífonos



AMOR Y AMISTAD EN COLOMBIA

Una celebración de afecto, unión y amistad sincera

En Colombia, el Día del Amor y la Amistad se celebra cada año el tercer sábado de septiembre, y en 2025 será el 20 de septiembre. Esta fecha fue trasladada oficialmente del mes de febrero a septiembre en 1969, con el objetivo de fomentar el comercio en una época del año en la que tradicionalmente había menos ventas, y también para diferenciarla del Día de San Valentín, celebrado en otros países.

Con el paso del tiempo, esta celebración se ha convertido en una de las más esperadas del año, no solo por las parejas, sino también por amigos y familias. A diferencia de otras festividades similares, en Colombia no se celebra únicamente el amor romántico, sino también la amistad y las relaciones significativas que construimos día a día.

Una de las tradiciones más populares es el juego del "amigo secreto", en el que los participantes intercambian regalos de forma anónima durante varios días, hasta revelar quién era su amigo al final. Este juego es común en colegios, oficinas, familias y grupos de amigos, y se ha convertido en una forma divertida de fortalecer los lazos entre las personas.

Durante esta fecha es habitual regalar flores, chocolates, cartas, peluches y otros detalles que expresan cariño. Más allá del valor material, lo importante es la intención de demostrar aprecio y gratitud hacia quienes hacen parte importante de nuestras vidas.

Muchas personas también organizan salidas especiales, cenas, reuniones y actividades para compartir con sus seres queridos. En definitiva, el Día del Amor y la Amistad es una ocasión para celebrar los afectos, agradecer por las buenas compañías y recordar que los pequeños gestos pueden hacer una gran diferencia.

¿Qué es un amigo y qué no lo es?

Un amigo es...

- Te apoya en los momentos difíciles.
- Respeta tus opiniones y decisiones.
- Te anima a crecer y a ser mejor.



Guarda tus secretos y es confiable.



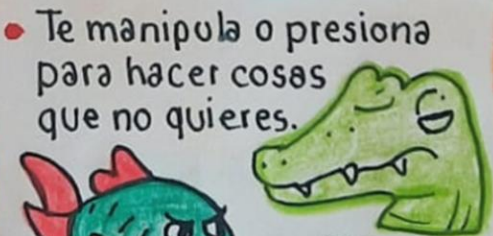
Celebra tus logros sin envidias.

- Te corrige con cariño cuando te equivocas.

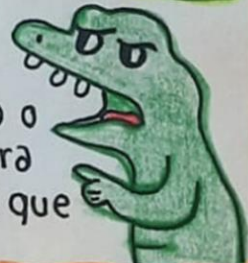


X No es un amigo cuando...

- Se burla de ti o te humilla.
- Te busca solo cuando necesita algo.
- Te hace sentir menos o te compara.
- Rompe tu confianza y divulga lo que le cuentas.
- Se enoja si compartes con otras personas.
- Te manipula o presiona para hacer cosas que no quieres.



- Te manipula o presiona para hacer cosas que no quieres.



*Sentado frente a un texto impreso,
Percibo otro lento fin de semana,
monótono como la espera de un rec
conectado por la urgencia
de romper con el tedio.*

*Por la necesidad de evadir
un par de días grises,
viernes y sábados taciturnos
repletos de hastíos y desazón.*

*Por la necesidad de anular tu recuerdo,
por el perpetuo deseo
de sumergirme en tus fantasías,
por la necesidad de vivir
una noche de tertulia y ensueño
bajo el aura de nuestro amor.*

*Por degustar las gastronomías mutuas,
el vino y el aroma del deseo,
bajo las melodías de sentimientos,
me divorcio de mis devaneos
y enfrente la realidad, de mi derrota,
he y noche de amor y amistad;
saboreo el fracaso de tu desertión
y la percepción silenciosa
de una desazón por tu partida*



SALIDAS PEDAGÓGICAS

Feria del
libro en
Tunja



Comfaboy
Tunja





Parque Nacional Regional la cortadera



IV Feria universitaria grado 11



CENTROS DE INTERÉS

EXPLORAR, PINTAR, MANEJAR LAS EMOCIONES Y
CREAR: UNA NUEVA EXPERIENCIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RIO DE PIEDRAS, MEDIADA POR LOS
CENTROS DE INTERÉS

Desde el segundo semestre escolar del año 2025, algo mágico comenzó a suceder en el Colegio Rio de Piedras del municipio de Tuta. No fue un hechizo ni una visita de duendes, aunque los niños juraban que el aire olía diferente y que el sonido de la campana parecía sonreírles. Lo que realmente había cambiado era la resignificación de la jornada escolar: su tiempo. Una vez a la semana el horario escolar se transformaba, Inspirado por los Centros de Interés, se reorganizó para abrir el espacio y experimentar una aventura de aprendizaje integral; así nacieron siete centros de interés dentro del colegio.

CENTROS DE INTERÉS



En el aula de la docente Sonia Patricia González Rodríguez se permite que la tierra y las semillas hablen. Con lupa en mano y ojos brillantes, el grupo de los “pequeños sembradores, grandes descubrimientos” niños y niñas de Prejardín y Jardín. Reconocen formas, tamaños, colores, texturas de algunos vegetales; realizan procesos de conteo y agrupación; aprenden sobre plantas; ciclos de vida; alimentación saludable; y trabajo en equipo. Algunos niños y niñas, que nunca había sembrado nada, ahora viven la experiencia de como cosechar zanahorias, calabacín, arveja, repollo, cilantro, etc. e incluso con sus voces suaves como brotes nuevos, declaman poesías a medida que las hortalizas germinan, envueltas en la dulzura de cada verso sembrado con amor.

CENTROS DE INTERÉS



Entre colores, texturas y formas, nació un espacio donde la creatividad florece sin límites. En el centro de interés “Creando sonrisas con arte, literatura y amor”, conformado por los estudiantes de Transición y la docente Adriana Contreras Pineda, los niños moldean con plastilina, recortan con tijeras pequeñas, pintan con esponjas y crean collages que hablaban de sus emociones. Allí, no solo se fortalece su motricidad fina, sino también su capacidad de expresarse, de compartir, de imaginar juntos. Algunos, que solía guardar sus sentimientos en silencio, ahora los dejaba salir en cada trazo de acuarela, los dejan volar como cometas impregnadas de creatividad.

CENTROS DE INTERÉS

El salón de la profesora Stella Velandía tomaba colores a fiesta de versos y zapateos. Los niños aprendían a crear coplas con picardía y respeto, mientras sus pies seguían el ritmo de la tierra. Ellos conforman el centro de interés “Moviendo las palabras: danza y coplas para descubrir el ritmo del saber”, ellos nos dicen que:

La copla y la danza

Son muy importantes para mí

Aprendemos siempre algo nuevo

Para mejorar, educar y compartir.

Los centros de interés

Sí que me llama la atención

Recuperar aprendizajes

En los grados uno, dos y tres.

CENTROS DE INTERÉS

La docente Irlanda Rubiela Vargas Cuervo convierte cada encuentro del centro de interés “la aventura de la lectura” en una experiencia única, cada palabra en un descubrimiento, y cada niño en un explorador del saber del municipio de Tuta. Los integrantes del grupo convencidos que el pensamiento crítico, la escritura creativa y la comprensión lectora son tesoros que habitan en el corazón de cada niño; despliegan estrategias mágicas: juegos que hacen pensar, pinceles que cuentan historias, y canciones que hablan de la tierra que los rodea. Con lápices en mano y ojos brillantes, los estudiantes trazan caminos, montañas, ríos, identificando el croquis del municipio, aprendiendo a reconocer el canto de los pájaros, el aroma de las flores silvestres y los secretos que guardan los elementos de la naturaleza del municipio.



CENTROS DE INTERÉS

Experimentar que el arte tiene poder transformador, y el pintor podría ser alguien con dones especiales, capaz de alterar emociones, paisajes o incluso realidades con sus trazos. Motiva al docente Wilman Roney Fonseca Rios y el grupo de estudiantes pertenecientes al centro de interés “Arte y corazón donde las emociones toman color” quienes inspirados en el muralismo, ese arte que cuenta historias en grande; los niños descubren que una imagen podía decir más que mil palabras. Permiten que en el aula, cada trazo se convirtió en una conversación, cada color en una emoción, y cada figura en una parte de su identidad, iniciaron con bocetos, luego, exploraron cómo ampliar sus dibujos, cómo hacer que una idea pequeña se volviera gigante y poderosa. Experimentaron con colores: ¿el rojo para la alegría?, ¿el azul para la calma?, ¿el verde para la esperanza? Todo con la ilusión de embellecer las paredes, darle luz al alma del colegio y despertar la inspiración y creatividad en los demás.



CENTROS DE INTERÉS

También se creó un espacio donde los libros y cuadernos se dejan a un lado y hacen presencia los juegos de mesa: cartas, dominó, figuras en 3D y hasta el divertido juego de la cucaracha, era el centro de interés “Pensamiento lógico y competencias socioemocionales a través de juegos de mesa” coordinado por la docente Flor Ángela Carreño Nuñez, el espacio trae impregnada una magia que ocurre cuando los niños se reúnen allí. Cada partida es una lección disfrazada de diversión. Cuando alguien pierde, aprende a respirar hondo y seguir jugando: eso se llamaba tolerancia a la frustración. Cuando otro niño se emocionaba demasiado, la docente Ángela le enseñaba a contar hasta cinco: eso era control de impulsos. Y cuando dos compañeros discuten por una jugada, descubren juntos cómo resolver el conflicto con palabras, no con gritos. Los juegos no solo les ayudan a sumar puntos o ganar rondas, sino a sumar paciencia, empatía y confianza. Poco a poco, los niños van mejorando su comunicación, hablar más entre ellos, a colaborar, a escuchar y a entender que perder también era parte del juego y de la vida



CENTROS DE INTERÉS

La docente Yuli Aleida Piracoca Hernández a través del centro de interés “Escritura Creativa”. Los estudiantes, se convierten en exploradores de sonidos, se animan a cantar en karaoke improvisado, inspirados por la música, deciden crear una nueva estrofa para una canción que hablaba de la amistad, los valores y los sueños compartidos; quizás lo más emocionante ha sido la actividad del descubrimiento del personaje misterioso. Nadie sabía quién era, solo mediante el tacto y las percepciones sensoriales, escribían hipótesis con las cuales descubrían pistas, en cada encuentro los niños leen y escriben fragmentos y comparten sus ideas con entusiasmo. En ese proceso, van aprendiendo a reconocer sus propias emociones: la curiosidad, la alegría y la satisfacción de resolver un enigma juntos.



*Realizado por: Yuly Aleida Piracoca
Docente PTAFI 3.0*

UN ENCUENTRO SIN FRONTERAS: DOCENTES PROVENIENTES DE HONDURAS, BRASIL, PARAGUAY Y CHILE, VISITAN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIO DE PIEDRAS.



El pasado 3 de septiembre, la Institución Educativa Rio de Piedras, recibió la visita de un grupo de docentes provenientes de Honduras, Brasil, Paraguay y Chile, quienes se encontraban participando en el Congreso Pedagogía Crítica, Territorio y Diversidad organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). En el marco de un intercambio académico que buscó promover el diálogo intercultural y el fortalecimiento de prácticas pedagógicas innovadoras.

Durante este intercambio sin duda alguna se fortaleció el encuentro con el territorio, la vida, la infancia, entre otros aspectos; los maestros visitantes participaron en diversas actividades junto a estudiantes de básica primaria, generando espacios de aprendizaje lúdico y colaborativo, a través de dinámicas, identificación de ritmos musicales, juegos talleres en busca del reconocimiento del rol del investigador y conversatorios; los niños y niñas compartieron sus experiencias escolares mientras conocían nuevas formas de enseñanza aplicadas en otros países latinoamericanos. Una experiencia que permitió abrazar, sonreír, preguntar, despertar la curiosidad por un acento o idioma nuevo, interactuar con el color de una bandera y cultura diferente a la nuestra.

Respondiendo al fortalecimiento de prácticas pedagógicas innovadoras, el docente Jorge Hurtado Chaparro, compartió el proyecto titulado “Números A Color” cuyo objetivo es contribuir en el desarrollo del pensamiento lógico matemático en el niño, mediado por el material didáctico, regletas de cuisenaire; los participantes interactuaron con la teoría y el material, los integrantes de grado decimo tomaron el rol de maestro acompañante del proceso y utilización del material de quienes vivieron la experiencia; finalmente los docentes participantes resaltaron e identificaron diferentes y nuevos usos del material; la labor del maestro Jorge Hurtado, su creatividad, la construcción de la propuesta pedagógica, digna de replicar en sus establecimientos educativos, enfatizando que se considera una propuesta pedagógica transformadora en el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de una manera significativa.

Al finalizar el día, se llevó a cabo un encuentro entre los docentes visitantes, docentes de la institución y la señora rectora, donde se reflexionó sobre los retos comunes en educación, se compartió metodologías exitosas, mediante cuestionamientos como: ¿Cuáles son los retos actuales del sistema educativo y como enfrentarlos? ¿Cuál o cuáles herramientas pedagógicas recomienda para responder a las necesidades de los estudiantes? ¿Cómo educar para la vida? Etc.



Esta visita dejó una huella significativa en la comunidad educativa, reafirmando el valor de la cooperación entre naciones para enriquecer la formación de las nuevas generaciones; como también apreciaciones como: “fue una experiencia de crecimiento enorme a nivel personal como profesional, de reconocer un espacio tan hermoso como Rio de Piedras y sentimientos de gratitud por el bello día vivido” (docente Isaac Chile), “gracias por permitirnos compartir un día inolvidable con personas tan inteligentes, curiosas, inspiradoras a seguir fortaleciendo nuestro proceso de formación, me llevo en el corazón la sonrisa, curiosidad, dinamismos de niños y maestros, anhelando volver” (Docente Elsy Honduras); “Me gustaría expresarle mi más sincero agradecimiento por recibirnos en su institución con tanto cariño y hospitalidad; la dedicación y pasión por compartir sus saberes con nosotros han sido verdaderamente inspiradoras, es evidente el compromiso con la educación y la capacidad para crear un ambiente acogedor y estimulante, lo cual ha hecho que nuestra experiencia en su escuela sea inolvidable. Agradezco profundamente la oportunidad de haber podido aprender de ustedes y compartir experiencias con sus docentes y alumnos” (Docente Ninfa- Paraguay).

Realizado por: Yuly Aleida Piracoca
Docente PTAFI 3.0

Este trabajo ha sido realizado en el marco del Proyecto de Educación Sexual y Prevención de Riesgos Psicosociales, con el liderazgo de los estudiantes de la ZOE (Zona de Orientación Escolar), reafirmando nuestro compromiso con la formación integral y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

CONTACTO

<http://www.ieriodepiedrastuta.edu.co>



IE Rio de Piedras