

FELIZ DÍA DEL IDIOMA

Vol. 1. N. 2 - 10 de abril a 10 de mayo de 2025



Elaboró: Camilo Ávila – Grado 10B

Río Informativo

Infórmate y participa

*¡Sé parte de nuestra
comunidad!*

No te pierdas las
noticias más
importantes de
nuestro colegio.



PRESENTACIÓN



Como en cada edición, la Revista Río Informativo se centra en un tema especial que invita a la reflexión. En este mes, se dedica el número al *Día del Idioma* y a la importancia del lenguaje como herramienta para comunicarnos, expresar ideas y fortalecer los lazos sociales y culturales.

Agradecemos a todos los participantes que, con su compromiso y creatividad, hicieron posible este número. Se destaca además que la portada fue realizada por un estudiante, quien quiso representar al icónico Don Quijote de la Mancha, símbolo universal de la lengua española, de la imaginación, los ideales y la riqueza de nuestro idioma.

¡Esperamos que disfruten este número!



CONTENIDO

- Noticias
- Deportes
- Conmemoración Día del Idioma
- Fechas especiales
- Pasatiempos
- Clave para prevenir riesgos psicosociales
- Invitaciones

NOTICIAS

Día E. Día de la excelencia Río de Piedras

El día 19 de marzo 34 padres de familia, 13 estudiantes representantes y los docentes de la institución, se reunieron para celebrar el día de la excelencia educativa en nuestro colegio. Se desarrollaron actividades como lo fue: el informe del proceso académico de los estudiantes, las necesidades, aportes y propuestas en cuanto a los hábitos de alimentación, el uso adecuado de tecnologías y tiempo libre, mejoramiento del proceso de lecto-escritura, higiene y comportamiento, entre otros. Se invita cordialmente a la comunidad educativa para desarrollar el segundo día de la excelencia educativa que se llevará a cabo en el segundo semestre 2025. ¡Los esperamos!



El protector de nuestro entorno

La labor de un ser es dejar huella en quienes lo rodean, las acciones diarias enaltecen a quienes las desarrollan.

¿Sabes que nuestro planeta sufre por la contaminación que se genera producto del consumismo desmedido de sustancias y materiales que en muchas oportunidades no se requieren o causan daño a nuestra salud?

Lo anterior trae como consecuencia el conocido calentamiento global.

En nuestra querida institución educativa Río de piedras se ha

promovido continuamente el cuidado y protección del medio ambiente y, a pesar de los múltiples esfuerzos de parte del docente encargado del proyecto PRAE, un alto porcentaje de los estudiantes y comunidad educativa en general no asumen su responsabilidad frente a esta situación.

A pesar de las dificultades, una persona que se interesa y desempeña su ardua labor con el máximo de compromiso, nos da el mejor ejemplo.

El señor *Luis Carlos Barrera*, incansable como siempre, responsable de su trabajo y cumplidor de su deber, hace la recolección y clasificación del material que los estudiantes y demás no realizan, para él mi reconocimiento y gratitud.



Todos podemos contribuir: ¡A clasificar!

Elaboró: Óscar Gómez – Líder proyecto PRAE

Embelllecimiento de jardines

“Lo lindo que se pone tu colegio cuando grado Undécimo 2025 embellece los jardines y áreas comunes, emocionados reímos al compartir la belleza de las rosas, flores y naturaleza. Guarda en tu corazón un abrazo apretadito”.

Elaboró: Rosalba Sánchez – Directora 11



Grado 11



Grado 11



Agradecimiento y bienvenida

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al profesor Gustavo Adolfo Muñoz por los valiosos aportes y la experiencia compartida durante su estadía en nuestra institución. Su compromiso y dedicación han dejado una huella significativa en nuestra comunidad. Le deseamos muchos éxitos en su camino profesional y personal.

Asimismo, damos una cálida bienvenida al profesor Johan de Jesús Paz Martínez, quien asumirá el área de Física, y al señor Carlos Arturo Botia Villamarín, quien se integra a nuestro equipo como celador. Les deseamos una excelente experiencia en esta nueva etapa, seguros de que su presencia enriquecerá nuestro entorno escolar.

Elaboró: Sandra García – Docente



Grado 6B



Grado pre jardín



Grado 5

9 de abril: Día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto.

El día 9 de abril, como parte de las actividades planeadas en el marco del día Nacional de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto, nuestros estudiantes desde grado pre jardín a undécimo participaron en diferentes actividades como: videos, reflexión, juegos, elaboración de dibujos y mensajes, títeres (entre otros). La jornada titulada *Recordar para Transformar*, tuvo como objetivo reconocer a las víctimas del conflicto armado, reflexionar sobre la importancia de la memoria en la construcción de paz y comprometerse con acciones concretas para promover la convivencia pacífica en casa y el colegio. Elaboró: Paola Reyes. Orientadora



Grado 3



Grado Transición



Grado 10B



Grado 3



Grado Transición



Grado 2



Grado 7A

Comunicado 04 de la IE Río de Piedras. Aplicación del decreto 0277 del 12 de marzo del 2025 en lo relacionado con el horario de la jornada Escolar, la asignación académica y el cumplimiento de la Jornada Laboral de los docentes

PREJARDIN -JARDIN -PREESCOLAR

Entrada 7:25 am

7:30 am a 8:25 am primera hora

8:25 am a 9:20 segunda hora

9:20 am a 10:15 tercera hora

10:15 am 10:30 am descanso

10:30 am 11:15 am cuarta hora

11:15 am 11:40 am almuerzo salida

BÁSICA PRIMARIA

Entrada 7:25 am

7:30 am a 8:25 am primera hora

8:25 am a 9:20 segunda hora

9:20 am a 10:15 tercera hora

10:15 am 10:30 am descanso

10:30 am 11:25 am cuarta hora

11:25 am 12:20 quinta hora

12:20 pm a 12 :40 am almuerzo – salida

SECUNDARIA Y MEDIA

Entrada 7:25 am

7:30 am a 8:25 am primera hora

8:25 am a 9:20 segunda hora

9:20 am a 10:15 tercera hora

10:15 am 10:30 am descanso

10:30 am 11:25 am cuarta hora

11:25 am 12:20 quinta hora

12:20 pm 1:15 pm sexta hora

1:15 pm a 1:30 almuerzo salida

DEPORTES



Inauguración de los Juegos Intercursos Río de Piedras 2025

El día 2 de abril de 2025 se realizó la inauguración de los *Juegos Intercursos Río de Piedras 2025*. Todos participaron con alegría en el desfile, en la apertura al evento y como espectadores y/o jugadores de los encuentros deportivos.

Éstos juegos hacen parte del proyecto de tiempo libre liderado por la profesora Johana Sanabria. Las actividades propias de este proyecto, tiene como objetivo

generar espacios lúdicos y recreativos que motiven la participación de toda la comunidad educativa. De esta manera, los estudiantes trabajan de manera colaborativa, autónoma y resuelven problemas prácticos relacionados con el deporte, la historia y la geografía. Finalmente, al involucrar a todos los estudiantes, promovemos la inclusión, la sana competencia y el espíritu deportivo

Elaboró: Johana Sanabria – Líder
proyecto tiempo libre

PRIMARIA



PRIMERO



TERCERO



SEGUNDO



CUARTO

PRIMARIA

CUARTO



QUINTO



QUINTO



BÁSICA



SEXTO A



SEXTO B



SÉPTIMO A



SÉPTIMO B

BÁSICA



OCTAVO A



OCTAVO B



NOVENO

MEDIA



DÉCIMO A



DÉCIMO B



UNDÉCIMO

CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA



ACROSTICO DIA DE EL IDIONA

D ESDE TIEMPOS ANTIGUOS LA GENTE HA
I MAGINADO HABLAR CON TODO EL MUNDO DE
A MORES, CREDOS E HISTORIAS

D ECIAN ALGUNOS SABIOS QUE
E RAN MUCHOS LOS IDIOMAS Y QUE
L EJOS DE APRENDERLOS HABIA QUE COMPRENDERLOS

I DIOMAS HAY EN MUCHAS FORMAS Y
D ECIR ALGO ES QUERER QUE OTRO PUEDE ENTENDER LAS
I MAGENES DEL SER Y LO QUE SIENTE POR DENTRO
O H BENDITO ES EL LENGUAJE QUE NOS UNE EN EL
M UNDO Y AUQUE NO SEPAS HABLAR EN SUS SIGNOS Y PALABRAS
A PRENDERAS QUE NADIE EQUIVOCARAS SI

Alan yara PRONUNCIAS CON AMOR



El idioma español es hermoso, rico en expresiones y con una gran profundidad cultural. Sin embargo, en la actualidad, es común encontrar entre los adolescentes ciertas abreviaciones, modismos y formas de comunicación que, aunque a veces nos resulten extrañas, forman parte de su manera de expresarse. Vamos algunos ejemplos, porque comprender estas palabras nos puede servir de puente de comunicación respetuosa.



ALGUNAS EXPRESIONES DE LOS JÓVENES

DICCIONARIO JUVENIL

NTP:	NO TE PREOCUPES	
MVD:	MI VIDA	
UTD:	USTED	
PETALO:	NOVIA O NOVIO	
PS:	PUES	
PANITA:	AMIGO O AMIGA	
ND:	NADA	
XD:	JA JA JA JA	
CRZ:	CORAZON	

CÓMO EVITAR MALTRATAR EL IDIOMA ESPAÑOL

1

Pensar antes de hablar o escribir

Considera el contexto, el público, y finalidad de la comunicación procurando que el mensaje sea claro y conciso.

2

Uso correcto de la lengua

No inventes palabras, respeta la buena escritura y pronunciación de las palabras.

3

Nutrir nuestro vocabulario

Leyendo con frecuencia, anotando y buscando el significado de palabras que no conocemos.

4

Evitando usar malas palabras

Trata de evitar el uso indebido del lenguaje, maldiciendo o tratando mal a otra persona pensando y/o analizando que vamos a decir evitando problemas.

5

Leer con más frecuencia

Mejorando tus actividades de lectura y amplia tus conocimientos y tu vocabulario.

6

Habla despacio y con claridad

Así evitamos un uso indebido de nuestro lenguaje y evitamos confundir a las personas con las que hablamos.

7

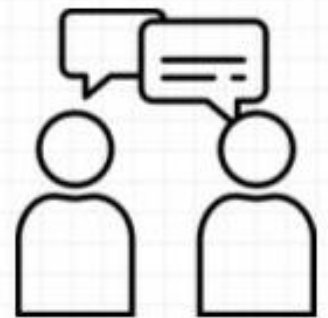
Usa pausas para enfatizar

Permiten llamar la atención sobre las ideas claves, crear contraste y reforzar el tono emocional.

8

Buena comunicación en el chat

En conversaciones de chat evita mutilar las palabras o utilizar símbolos inapropiados.



Elaboró:
Camilo Cáceres
Grado 10B

FECHAS ESPECIALES

11 de Abril	Día Mundial del Parkinson
13 de Abril	Día Internacional del Beso
15 de Abril	Día Internacional del Niño Día Mundial del Arte
19 de Abril	Día de los Simpson
21 de Abril	Día Mundial de la Creatividad
22 de Abril	Día Internacional de la Madre Tierra
23 de Abril	Día Internacional del Libro
26 de Abril	Día Mundial de la Propiedad Intelectual
27 de Abril	Día Mundial del Diseño Gráfico
28 de Abril	Día de la Seguridad en el Trabajo
29 de Abril	Día Internacional de la Danza
30 de Abril	Día Internacional del Jazz

Se invita a estar atentos de la programación de la Semana Santa, oportunidad de participar en celebraciones religiosas, vivir momentos de recogimiento, reflexión y fortalecer los lazos familiares. Ya sea desde la fe, la espiritualidad o el encuentro con los seres queridos, es un tiempo propicio para renovar el espíritu y compartir en armonía.

Invitamos a toda la comunidad a celebrar y conmemorar las fechas especiales del próximo mes, como una oportunidad para exaltar la labor de algunos profesionales, eventos o actividades.

Los invitamos a participar activamente en cada una de las actividades programadas en nuestra institución, principalmente: Día del idioma (23 de abril), Día del niño (26 de abril), 2 de mayo (día contra el Bullying).

1 de Mayo	Día Internacional del Trabajador
2 de Mayo	Día Mundial contra el Bullying Día Mundial contra el Acoso Escolar
3 de Mayo	Día Mundial de la Libertad de Prensa
4 de Mayo	Día de Star Wars
8 de Mayo	Día Mundial de la Cruz Roja Día Mundial del Becario
9 de Mayo	Día de Europa

PASATIEMPOS (chistes)



<https://mercybroma.wordpress.com/tag/dia-del-idioma/>

Me escribió: "Tu eres genial".
Le respondí: "No, tú eres genial".

Ahora cree que me gusta y yo solo estaba corrigiendo su ortografía.

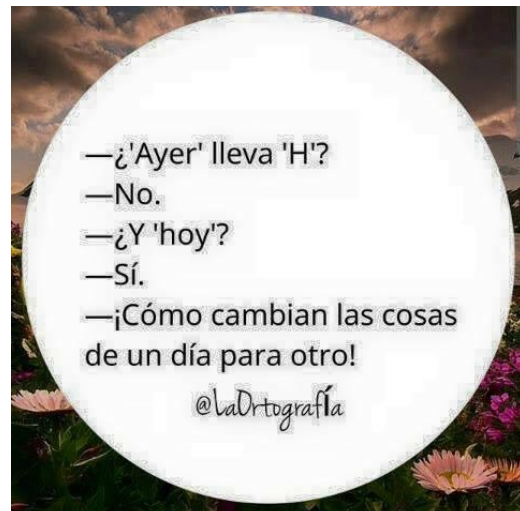
https://www.instagram.com/jotace_sanchez/p/C2QIGyDOCsW/

En la librería:

-Buenos días, ¿tiene libros para el cansancio?

-Sí, pero ahora están todos agotados.

<https://ar.pinterest.com/login/>



<https://www.guioteca.com/humor/los-chistes-que-se-burlan-de-los-horrores-ortograficos-usted-no-lo-escriba/>

CLAVE PARA PREVENIR RIESGOS PSICOSOCIALES

En una publicación científica titulada *Aspectos emocionales del lenguaje* expresan resultados importantes sobre la relación entre lenguaje y cerebro. A continuación algunas conclusiones. Si desea conocer el documento completo está disponible en https://analesranm.es/wp-content/uploads/2018/supl_01/pdfs/art04.pdf

DOI: 10.32440/ar.2018.135.02.supl01.art04

Enviado*: 23.05.18 | Revisado: 30.05.18 | Aceptado: 25.06.18

*Fecha de lectura en la RANM

XV Curso de fundamentos moleculares de la Medicina - ARTÍCULO

ANALES RANM
REVISTA FUNDADA EN 1979

ASPECTOS EMOCIONALES DEL LENGUAJE EMOTIONAL ASPECTS OF LANGUAGE

Hinajosa J.A.^{1,2}; Moreno E.M.¹; Ferré P.³; Pozo M.A.¹

¹ Instituto Pluridisciplinar, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

² Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

³ Universitat Rovira i Virgili, Departamento de Psicología y CRAMC, Tarragona, Spain

Palabras clave:

Lenguaje;
Emoción;
Adquisición
del lenguaje;
Neurolingüística
afectiva.

Keywords:

Language;
Emotion;
Language
acquisition;
Affective
Neurolinguistics.

Resumen

El estudio de las relaciones entre lenguaje y emoción ha recibido poca atención hasta fechas recientes. En este trabajo se repasarán las aportaciones provenientes desde los ámbitos de la psicología del desarrollo y de la neurolingüística afectiva. Los resultados de los trabajos revisados ponen de manifiesto que el aprendizaje del lenguaje emocional tiene su propia idiosincrasia. Además, el contenido emocional de las palabras, oraciones y textos modula varios niveles del procesamiento del lenguaje, que incluyen distintos aspectos fonológicos, léxico-semánticos y morfosintácticos involucrados en la comprensión y la producción. Por último, las interacciones entre lenguaje y emoción implican la activación de un conjunto de regiones cerebrales relacionadas con distintos procesos afectivos y lingüísticos, tales como áreas de la corteza frontal y temporal o estructuras subcorticales como la amígdala. En su conjunto, los resultados de estos trabajos muestran con claridad que el contenido emocional determina ciertos aspectos del modo en el que adquirimos y procesamos el lenguaje.

Abstract

Aprendizaje del lenguaje emocional: Los niños comienzan a usar palabras relacionadas con emociones alrededor de los 20 meses, con un aumento notable en su uso alrededor de los 3 años.



Procesamiento de palabras positivas: Los niños de 8-9 años identifican más fácilmente palabras con connotaciones positivas en comparación con las negativas o neutras.



Interacción entre lenguaje y emociones en el cerebro: El contenido emocional de las palabras influye en cómo las procesamos, activando áreas cerebrales específicas relacionadas con el lenguaje y las emociones

¿Cómo hablamos a
nuestros niños, niñas y
adolescentes?

Elaboró: Paola Reyes. Orientadora

INVITACIONES



Ahora puedes encontrar un momento de ESCUCHA en una **crisis emocional**.



MIÉRCOLES y JUEVES

2:00 p.m. - 5:00 p.m.



ESE SAN MIGUEL TUTA

La Salud Mental en Tuta
Sigue Adelante!



Este trabajo ha sido realizado en el marco del Proyecto de Educación Sexual y Prevención de Riesgos Psicosociales, con el liderazgo de los estudiantes de la ZOE (Zona de Orientación Escolar), reafirmando nuestro compromiso con la formación integral y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

CONTACTO

<http://www.ieriodepiedrastuta.edu.co>



IE Rio de Piedras